

职业教育质量报告

(2023)



襄 阳 市 护 士 学 校

Xiang Yang Nursing School

二〇二三年十二月

附件4

内容真实性责任声明

学校对（襄阳市护士学校）中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



12月27日

目 录

前 言	5
第一部分 发展概述	6
(一) 基本情况	6
(二) 办学条件	9
(三) 办学成果	13
第二部分 人才培养	15
(一) 党建引领	15
(二) 立德树人	16
(三) 在校体验	24
(四) 就业质量	26
第三部分 服务贡献	29
(一) 服务行业企业	29
(二) 服务地方发展	29
(三) 服务终身学习	30
第四部分 文化传承	31
(一) 校园“仁”文化	31
(二) 茶文化	32
第五部分 产教融合	33
(一) 校企协同育人	33
(二) 行业产教融合共同体	33
第六部分 教学改革	35
(一) 专业建设	35
(二) 课程建设	36
(三) 教材建设	38
(四) 教法改革	38
(五) 队伍建设	40
第七部分 发展保障	47
(一) 政策引领	47
(二) 经费保障	48
(三) 质量保障	48
第八部分 特色创新	51
(一) “强底色，固蓝色，创特色”开展六色校园活动	51
(二) 技能升学两手抓，搭建多样化成才之路	52
第九部分 挑战与展望	55
(一) 面临挑战	55
(二) 发展展望	56
附件	58
表 1 人才培养质量计分卡	58
表 3 教学资源表	59
表 4 服务贡献表	60
表 5 国际影响表	61
表 6 落实政策表	62

职业教育质量报告（2023）

案 例 目 录

案例一	领导班子讲思政	18
案例二	“技能成才，强国有我”职教活动周	21
案例三	以赛促教推进护理技能教学创新	28
案例四	青蓝结对，共育桃李	41
案例五	教师竞赛，突破历史	44
案例六	2023年“三突破”	45

图 片 目 录

图片 1	学校全景	6
图片 2	校园一角	7
图片 3	2023 年襄阳市中职学校护理技能大赛	10
图片 4	襄阳职业技术学院李菲校长来我校做《深入学习二十大精神》报告	16
图片 5	领导班子成员参与思政课教研组组会	18
图片 6	学生拔河比赛	20
图片 7	2023 年职教活动周	21
图片 8	幼儿照护技能展示	22
图片 9	准军事化管理	22
图片 10	护理礼仪展示	24
图片 11	在校生满意度	25
图片 12	2023 年湖北省职业院校护理技能大赛获一等奖	28
图片 13	端午节学生活动	31
图片 14	茶艺学习	32
图片 15	青蓝工程拜师结对	42
图片 16	2023 年湖北省职业院校教学能力大赛参赛团队	44

表 格 目 录

表格 1	2022-2023 年度毕业生人数统计表	8
表格 2	专任教师队伍情况	8
表格 3	教师团队建设情况	9
表格 4	2022-2023 学年专业分布人数统计表	9
表格 5	学校占地及建筑情况	10
表格 6	办学达标工程重点监测指标一览表	12
表格 7	2022-2023 年度学校成果一览表	13
表格 8	2022-2023 学年学生资助情况统计表	25
表格 9	2023 年度教师培训一览表	41

职业教育质量报告（2023）

前言

2023年我校凝心聚力，齐头并进，争抓实干，以“双优学校”建设为契机，聚焦内涵建设，提质培优、增质赋能，为不断推动学校高质量发展奠定坚实的基础。

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，根据湖北省教育厅办公室《关于做好2023年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成〔2023〕16号）文件要求，襄樊市护士学校围绕学校党建情况、人才培养状况、教育教学、学生德育、服务贡献、政策落实等内容，编制了本年度质量报告，总结提炼了学校办学的主要经验、分析困难和问题、提出改进办法，进一步促进学校加强信息公开，宣传办学成果和办学特色。结合全国中等职业学校管理信息系统平台等相关数据，经过基础信息统计、调研分析和总结提炼等方面的工作，形成了质量年度报告，现就质量状况报告如下。

本年度教育质量报告公布在我校官方网站（<http://xyhx.Hbxytc.cn/>），接受社会监督。

第一部分 发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

襄阳市护士学校创办于 1979 年，2019 年划归襄阳职业技术学院统一管理，是襄阳市唯一一所培养护理人才为主的普通中等职业学校，是教育部授予的国家级重点中等专业学校，省教育厅授予的省级示范性中等专业学校和省级优质专业学校。襄阳市护士学校坐落于襄阳市襄城区隆中大道，毗邻古隆中。学校规划面积 14 万平方米，现学校建筑面积 8.5 万平方米，教学及辅助用房面积 1.5 万平方米，行政办公和生活用房 1.7 万平方米。2023 年学校开设有护理、药剂、中医康复技术、卫生信息管理、医学检验技术、医学影像技术 6 个专业，其中中医康复技术、卫生信息管理、医学检验技术专业方向为“3+2”高职连读模式。



图 1 学校全景

职业教育质量报告（2023）

学校在襄阳职业技术学院领导下，以服务襄阳地区护理事业发展为主线，持续深化教育教学改革，加强内涵建设，进一步拓宽服务领域，持续做好湖北省优质护理专业建设任务，不断构建多元化、多渠道、多形式、多层次的办学模式，使学校的办学活力明显增强，办学特色更加鲜明，内部管理更加规范，办学实力和社会服务能力显著提升。



图2 校园一角

2. 师生规模

（1）学生规模

学校认真做好招生宣传工作，同时招生简章向教育行政部门备案，坚持诚信招生、阳光招生。2022学年，学校计划招生1500人，实际招生1464人，与2022年相比，扩招477人，截至2023年8月底，在校生总数3561人。

（2）毕业生规模

2023 年毕业生 1110 人，均为医药卫生类毕业生，毕业生占比 31.2%，其中直接升学数 859 人，直接升学率 77.4%，比去年提升 22.2%。从近两年情况来看，学校直接升学率有较大幅度提升，表明学生及家长对升学的期望，同时一定程度上体现当前医药卫生类行业学历整体在提升。

表 1 2022-2023 年度毕业生人数统计表

专业大类	学年	毕业生数 (人)	直接升学人 数(人)	直接升学率 (%)
医药卫生	2022	920	508	55.2
	2023	1110	859	77.4

3. 教师队伍

(1) 教师总体情况

现有教职工总数 105 人，其中专任教师 87 人，校外兼职教师 19 人，双师型教师 35 人。

(2) 专任教师情况

本年度，专任教师 87 人，生师比 34:1，专任教师中公共基础课和专业课教师各占 50%，其中思政课专任教师 12 人，美育专任教师 2 人；本科学历 73 人，硕士学历 9 人，占专任教师比例 94.2%；副高及以上职称专任教师 32 人（其中正高级职称 2 人），占专任教师比例 37.2%。

表 2 专任教师队伍情况 (单位：人)

专任 教师 总数	公共基 础课教 师	专业 课教 师	学历			职称			
			专科及 以下	本科	硕士	助理 讲师	讲师	高级 讲师	正高 级讲 师
87	43	44	5	73	9	18	37	30	2
体育专任教师		美育课专任教师				思政课专任教师			
7		2				12			

职业教育质量报告（2023）

（3）教师团队建设

学校专业课教师 44 人，校内专任专业教师中双师型教师占比 66.67%。兼职教师 19 人，其中持有教师资格证 17 人，持有职业资格证者 1 人。

表 3 教师团队建设情况（单位：人）

专任教师总数	专业课教师	“双师”素质专任专业教师总数	兼职教师	兼职教师持证情况		教学团队建设		
				教师资格证	职业资格证	市级名师	校级名师	教学名师团队
86	43	29	19	17	1	2	3	0

（3）专业设置

2022-2023 学年，在校生总数 3561 人，专业大类均属于医药卫生类，其中护理专业为我校传统优势专业，学生人数达 2661 人，占在校生总数的 75.73%；其中卫生信息管理和中医康复技术为“3+2”高职连读专业。根据最新中职专业设置，我校已撤销助产专业，从 2020 年开始不再招收助产专业学生。

表 4 2022-2023 学年专业分布人数统计表（单位：人、%）

专业大类	专业名称	人数	占比
医药卫生	护理	2661	75.73%
	卫生信息管理	219	6.15%
	药剂	177	4.97%
	中医康复技术	248	6.96%
	医学影像技术	101	2.84%
	医学检验技术	87	2.44%
	助产	68	1.91%

（二）办学条件

1. 设施与资产

学校位于襄阳市襄城区隆中路 92 号，占地 85331 m²，建筑面积 43815.84 m²。

表 5 学校占地及建筑情况（单位：平方米）

序号	用地类型	总面积
1	占地面积	85331
2	绿化面积	39871.6
3	运动场地面积	3154
4	学校及附属设施	15525.4
5	生活及附属设施	25723
6	校舍建筑面积	43815.84

学校固定资产 5961.476 万元，教学、实习仪器设备总值 677.34 万元，当年新增教学、实习仪器设备总值 118.24 万元。学校配套设施设备完善，拥有网络计算机室、电子阅览室等，专业实训中心功能齐全，设施仪器先进，2023 年 8 月，学校对实训中心进行改造升级，便于实施“岗、课、赛、证”理实一体化教学，为承接省、市级各类大赛做准备。



图 3 2023 年襄阳市中职学校护理技能大赛

职业教育质量报告（2023）

2. 数字化校园

学校加大资金投入力度，用于购置办学设施设备。学校现建成出口带宽 200M(一条 100M 联通专线，上下行均为 100M 带宽。一条 100M 电信宽带，上行 20M，下行 100M。) 校园网主干最大带宽为 1000M，已覆盖全校所有楼栋。网络信息点数 802 个（其中无线 AP80 个接点），新建教学用录播教室 1 个，建立了校园宽带计算机网络系统，实现校园无死角无线网络全覆盖；添置了校园视频监控系统和多媒体广播系统仪器设备；目前纸质图书达到 49361 册，电子图书已达到 67472 册、音视频资源 300 小时。

学校现建有 47 间多媒体教室，4 间专用多功能教室，2 间多功能会议室，已能基本满足全体学生和全体教师的多媒体教学需求。多媒体教室已全部更新换代为“智慧黑板”，提供了高清显示、多点触控和压力感应书写等功能，同步记录课堂板书，将传统黑板功能和多媒体教学有机结合，营造全新的智慧学习环境。所有教师基本能够熟练使用信息化设备授课，设备使用率达到 95% 以上。有部分教师使用手机 APP 云班课进行信息化教学和护考培训。同时，学校实训中心购买有信息化实训教学设备及多种专业课教学视频和资料。

学校即将全面启动智慧校园平台建设，在现有千兆局域网和数据中心机房的基础上，建设集办公 OA 系统、行政管理、招生就业管理、学生管理、教务管理、教学教研、教职

工人事管理、财务管理、后勤服务管理于一体的信息化学校管理系统。通过系统建设，促进教学管理、学生管理、人事管理等，更加智能化、规范化、系统化、科学化，全面提升智慧校园支持能力，力争建成信息化标杆学校。

3. 办学经费

近年来，学校财政拨款收入稳中有增，对教育事业发展投入充足。2022 年，学校一般公共预算财政拨款收入 3143.38 万，事业收入 318.52 万元，支出 3461.9 万元；2023 年，学校经费包括一般公共预算财政拨款收入 3569.15 万，事业收入 475.72 万元，支出 4044.87 万元，收支基本平衡。

4. 重要指标

我校于 2022 学年扩招将近 500 人，目前学生人数达到顶峰，三个年级在校生达 3561 人，学校办学条件指标部分达标，生均指标还有待提升。

表 6 办学达标工程重点监测指标一览表

序号	指标名称	学校数据	合格指标
1	校园占地面积 (m ²)	85334	40000
2	生均用地面积 (m ² /生)	23.96	33
3	校舍建筑面积 (m ²)	43815.34	24000
4	生均校舍建筑面积 (m ² /生)	12.3	20
5	专任教师 (人)	87	60
6	生师比	36:1	20:1
7	仪器设备总值 (万元)	677.34	300
8	生均仪器设备值 (元/生)	1902.11	2500
9	生均图书 (册/生)	23.09	30

到 2025 年为完成办学达标工程建设，我校正积极争取上级部门和社会各界支持，项目化推进达标工作进程。确定

职业教育质量报告（2023）

合理办学规模，优化学校教育资源结构布局，积极筹措资金，改善学校教育教学条件，加大对计算机、实验室、图书室和文体设备的投入和管理。同时，切实加强师资队伍建设，努力提高教师队伍的整体素质。采取公开招考、外聘双师型教师、校内外培训等方式优化师资队伍数量和结构。2023年9月，我校已公开招聘20名校内专任教师，2024-2025年，计划再招聘10-20名专任教师，并聘请校外教师若干，以降低生师比。

（三）办学成果

2022年9月，我校护理专业正式入选“湖北省中等职业学校优质专业”建设名单，将在2025年验收建设成果。2022-2023年，我校全体师生凝心聚力，齐头并进，争抓实干，不断提升内涵建设，推动学校高质量发展。

表7 2022-2023年度学校成果一览表

序号	获奖项目名称	奖项级别	奖项
1	2023年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力比赛	省部级	一等奖
2	2023年襄阳市中等职业学校质量提升突出贡献奖	地市级	突出贡献
3	2023年襄阳市中等职业学校、技工院校教师教学能力比赛	地市级	一/二等
4	2023年襄阳市中等职业学校、技工院校技能大赛	地市级	一/二等
5	2023年襄阳市中等职业学校、技工院校班主任能力比赛	地市级	二等
6	2023年襄阳市乡村振兴职业技能大赛	地市级	一/二/三等 优秀指导教师、 优秀组织单位

7	2023 年襄阳市普通高中和中职学校教学质量综合评价	地市级	二等
8	2023 年湖北省医学职业技术院校教师教学能力比赛	省部级	二等
9	2023 年首届中职（技工）学校“六色校园”文化节	地市级	二等/ 优秀组织单位
10	2022 年襄阳职业技术学院党建与思想政治工作、党风廉政建设	其他	优秀党委
11	2022 年度襄城区平安建设优胜平安单位	地市级	优胜单位
12	2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	省部级	一/二/三等 优秀指导教师
13	2022 年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力比赛	省部级	三等
14	2022 年襄阳市普通高中和中职学校教学质量综合评价	地市级	三等
15	2022 年襄阳市中等职业学校、技工院校教师教学能力比赛	地市级	一等/二等/三等
16	2022 年襄阳市中等职业学校、技工院校班主任能力比赛	地市级	二等/三等
17	2022 年度 1+X 幼儿照护证书全国示范考核站点	其他	示范站点

第二部分 人才培养

（一）党建引领

学校贯彻落实党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，把从严治党主体责任落实到教书育人全过程。制定党委书记及其他班子成员“一岗双责”的全面从严治党主体责任清单，构建起层层抓落实的管党治党格局。

严格执行党委会、校长办公会、“三重一大”议事规则，确保师生基层权利得到充分保障。积极推进校务公开，做到政策公开、过程公开、结果公开。

完善职代会职能，成立女工委，发挥学生会参与学校治理，民主治理初见成效。

我校现有党员 47 人，党支部 4 个，加强基层党组织建设，完善基层党建考核机制，推动党支部全面进步。认真落实“三会一课”、双重组织生活会、主题党日制度。强化思想政治建设，党委班子成员开展党委中心组学习 12 次、支部讲党课 8 人次、书记讲党课 1 次、职工政治学习 500 人次。引导党员职工和团员学生双启动、同推进，形成师生共学的良好氛围。

深入学习贯彻党的二十大、全国“两会”精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，为每名党员购买《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《习近平著作选读》，采用支部集中学习和个人自

学相结合的方式组织学习；充分发挥党委理论学习的示范引领作用，利用支部主题党日学习习近平重要讲话精神、教育会议精神等，用大学习引领大发展。



图4 襄阳职业技术学院李菲校长来我校做《深入学习二十大精神，全面推进双优校建设》报告

(二) 立德树人

1. 思政育人

学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，认真贯彻有关中职学校思想政治工作的部署和要求，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持党建引领，积极构建“大思政”育人格局。学校重视思政课教师队伍建设，狠抓思想政治工作，为配合思政课教学工作，学校贯彻落实上级精神，积极开展学科德育渗透，有力地促进学生的养成教育和思想道德教育工作。

职业教育质量报告（2023）

推动课程思政与思政课程同向同行，整合专业资源，落实“三全”育人。积极发挥思政教研组在思政课堂的引领作用，通过校领导参与思政备课、思政教师参与各学科备课的方式，推进纵向贯通的“各学科+思政”和横向贯通的“思政理论+实践”的学校课程思政建设，推动思政课改革创新，打造行走的思政课。同时，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，开展系列培训，帮助教师掌握课程思政建设的话语体系和方法论，扎实推进课程思政建设，形成了“课程门门有思政、教师人人讲育人”的良好局面。

根据学科设置标准，学校两个年级开设了均开设了《职业道德与法律》《职业生涯规划》等思政课。在思政课教材选用上，学校严格使用教育部组织编写的部编教材。为加强学校思政课学科建设，每学期开学前，学校教务科都会安排思政课教研组组织思政课教师做好备课工作，认真研讨教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点热点问题，交流教学经验。学校成立了思政课教研组，通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与学生学习，生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进了思政课教学手段和方法的改进。

学校现有思政课教师 12 名，负责学校两个年级各专业的思政课教学工作。学校重视思政课教师队伍建设，狠抓思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，领会其精神；对思政课教师的授课内容、授课计划和教学实践各环节严格把关：重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动，保证正确的教育方向在思政课教育教学内容、主体、目的、方法中的切实实施。

【案例 1】领导班子讲思政

2023 年 5 月，思政教研组全体教师集中在会议室，针对新出版的统编思政课教材进行培训，纪委书记姜永钦参与了此次教研活动，这是学校在本学年践行“大思政课”、“全员思政课”理念的第一次尝试——领导班子参与思政备课。培训会由思政组组长张少君主讲，她向全体思政课教师介绍了此次新编教材的一些变化，详细介绍了《中国特色社



图 5 领导班子成员参与思政课教研组组会

职业教育质量报告（2023）

会》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》四门课程的逻辑框架、编写思路、教学重难点等内容。各位老师对四门课程的教学安排进行了沟通和交流，并对教学资料的采购和统一提出了一些要求。姜书记对思政课的教学提出了几点要求，要求教师贯彻立德树人基本理念，构建大思政课格局，善用议题式教学模式，利用多媒体资源丰富教学方法，真正培育学生政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与的核心素养。

2. 实践育人

学校坚持“育人为本、德育为先”，把习近平总书记关于“勤学、修德、明辨、笃实”的要求融入人才培养全过程。学校以“仁心”为立德的本源，大力实施“仁心育人，育仁心人”教育工程，不断强化社会实践育人，以“512 国际护士节”为契机，结合“技能成就人生”的主题开展职教活动周等一系列实践活动，铸造了富有学校特色又具有一定社会影响力的“仁心”文化品牌。

学校始终坚持校团委直管学生社团工作，每学年不定时组织形式多样的社团活动。在红色的 10 月，国庆节期间举行了“唱支红歌为祖国母亲庆生”的短视频比赛；11 月，为培养学生的良好卫生习惯，加强防疫期间的自我保护，开展了“文明寝室、文明教室”评选活动，在同月举办了迎新文艺晚会；12 月，襄阳发生疫情，全体学生和班主任封控在学



图6 学生拔河比赛

校，为缓解大家的压力，举行了拔河比赛；次年3月举行了“为你点灯，照亮前行”演讲比赛，让全校师生熟知国家的资助政策，是一场对全体师生的感恩教育；4月清明节通过学生向家长和亲人传递文明祭祀的倡议，既回顾重温了文化传统，又加强了亲子沟通，收效颇丰，“网上祭奠英烈”活动让同学们对英雄事迹的熟知；5月在“五四”青年节期间，接连举行了入团仪式、主题团日和“我与团徽团旗合影”活动，通过庄重的入团仪式和对共青团历史的学习，让年轻团员感受到党组织、团组织的力量和凝聚力增强团员与青年同学对团的归属感；在5月中旬，学校隆重举办文艺汇演活动来庆祝512护士节和职教活动周；6月，校团委每周组织一

职业教育质量报告（2023）

次文艺队、舞蹈社、音乐社晚自习后在篮球场的表演活动，深受同学们喜欢。

【案例 2】“技能成才，强国有我”职教活动周

2023年5月18日，襄阳市护士学校开展了以“技能成才，强国有我”为主题的职教活动周成果展。在职教活动周的当天上午举行了护理礼仪和授帽仪式展示、心肺复苏操作竞赛的决赛和颁奖、幼儿照护和茶艺技能的展演。在职教周的活动舞台上，同学们脸上露出自信的微笑，在规定时间内，有条不紊地操作展示，动作娴熟，声音清亮，操作准确，仪态优美，以最佳的精神状态展现各自的风采。开展职教活动周，不仅提高了学生的操作技能上的动手能力，提高了学生对护理职业的认识，坚定了对从事护理事业的决心，而且培养了全体学生守初心、担使命的社会责任感，达到了“仁心育人”的良好教育目的。



图 7 2023 年职教活动周



图 8 幼儿照护技能展示

3. 劳动育人



图 9 准军事化管理

学校通过引入准军事化管理，加强国防教育的同时，注重学生的校园劳动教育，教官带领同学们进行寝室内务整理、

职业教育质量报告（2023）

教室及校园环境卫生打扫保洁等劳动工作，帮助学生树立正确的劳动观。

家庭劳动是学校劳动的重要支撑与补充。学生们平时因为住校没有时间亲自参与家务劳动。放长假期间，引导学生们帮助家长做一些力所能及的家务活，并拍摄小视频记录，评选出“劳动之星”，在劳动实践中加强与父母的沟通交流，体会父母的艰辛不易。

4. 文化、体育与美育

加强学校体育美育工作是新时代发展素质教育的根本要求，事关青少年的全面发展和健康成长。学校充分认识学校体育美育工作的重要性，认真贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，采取切实有效的措施提升体育美育质量水平，让每位学生都享有良好的接受体育美育教育机会，努力促进学生德智体美劳全面发展。学校加快构建以提升学生运动技能、强健体魄和培养学生审美与人文素养、促进学生全面发展为目标，在所有年级都开设了《体育》和《护理礼仪》课程，每周不少于2学时，即使是在高三年级也要求学生必须参加体育和礼仪课的学习，以“教学有案、课时有量、参与有面、课间有样、课外有影”的“五有”建设活动为载体，在每年10月份举办具有校园文化特色的“金秋排球比赛”，鼓励学生参与到体育运动中来，切实加强和改进学校体育美育工作，不断提升学校体育美育质量与水平。



图 10 护理礼仪展示

(三) 在校体验

1. 资助情况

学校一贯重视对贫困家庭学生的帮扶资助，积极实施助学金和免学费制度，落实党和国家的惠民政策，认真组织困难学生申报国家助学金，对本校免学费学生和受助学生信息进行认真核查并公示。2023 年是全国全面脱贫的第三年，是扶上马送一程，确保不返贫的关键一年。学校也不遗余力确保这一惠民资金落到实处，把有建档立卡家庭、低保家庭的学生一一资助到位，坚持做到不漏一人。同时还对其他七类贫困人员逐一核实，确保不让一个学生因贫失学，也不让一名非贫困学生获得国家资助。

职业教育质量报告（2023）

表 8 2022-2023 学年学生资助情况统计表

序号	资助类别	年度	人数	金额（万元）	人均资助金额（元）
1	国家免学费资助	2022 秋	3180	381.6	1200
		2023 春	3192	383.04	1200
2	国家助学金	2022 秋	320	32	1000
		2023 春	317	31.7	1000
3	其他社会资助	2023	1	1000	1000

2. 体质健康测试合格率

2022 学年，在校生体质健康测试合格率 99.7%，其中优秀占比 1.1%，良好占比 36.63%，及格占比 61.96%。

3. 在校生满意度

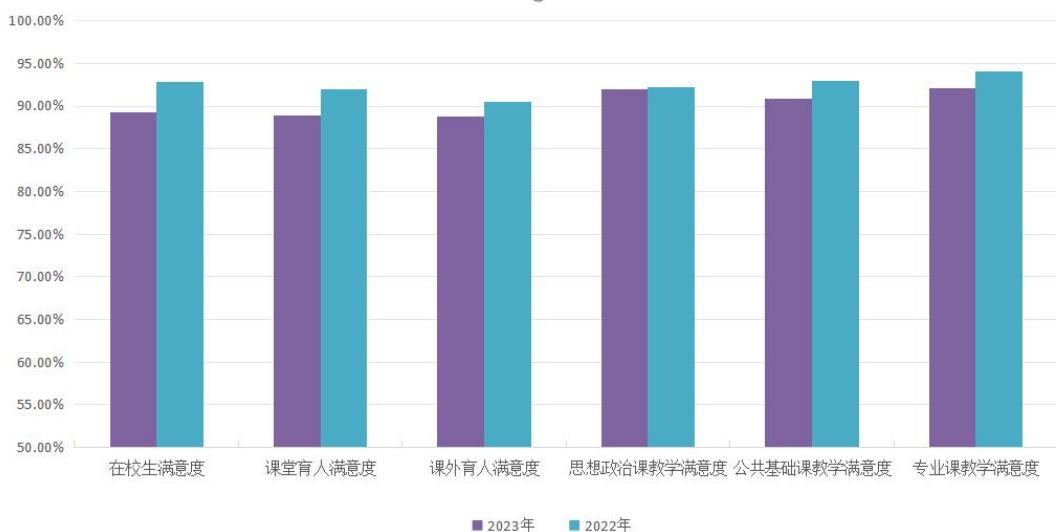


图 11 在校生满意度

学校对在校生进行了满意度抽样调查，共计 708 名学生参与，分别从课堂育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度等方面进行了调查。2023 年在校生满意度调查各项指标与 2022 年基本持平。

4. 教职工满意度

2023 年 10 月教职工线下满意度问卷调查显示，教职工

满意度 98.0%，与 2022 年相比提升三个百分点。

（四）就业质量

1. 就业情况

2023 年，学校直接就业的毕业生 49 人，占毕业生总人数的 4.4%，对口就业的 44 人，对口就业率 89.8%，从事护理、导诊、护士助理、网络咨询、社区服务、药品销售等与本专业相关岗位，毕业生就业平均起薪 3900 元/月，比上一年度提高 3.4 个百分点，说明近两年医药卫生类专业人才社会需求量增加、薪资水平有所提高。

其中，有 42 人选择在本省就业，占就业总人数的 85%，均分布在第三产业。毕业生由于学生年龄偏小，无人参与自主创业。未就业人数共 203 人，其中 104 人升学意向强烈，备考 2024 年技能高考；待就业人数 46 人，校领导高度重视毕业生的就业安置工作，招生就业办公室积极联系本地各医疗机构，解决就业安置工作，同时通过互联网召开网上招聘会，鼓励学生向相关单位投递简历 90 多份。

学校招生与就业指导办公室在今年 11 月发布了《2023 年用人单位对襄阳市护士学校毕业生就业满意度调查问卷》，结果显示在 49 名就业学生中，用人单位满意度达 95% 以上。

2. 升学情况

2022 年，毕业生中升学人数为 508 人，占总人数的 55.8%；2023 年，学校毕业生中升学总人数 859 人，升学率 77.3%，

职业教育质量报告（2023）

以技能高考、单招升学为主，比上一年提高 21.5 个百分点，学生升学意愿大幅提升，其中 10 人过湖北省技能高考本科线，实现我校近 2 年本科 0 突破。

近两年，我校以“双优”建设为抓手，积极投入提升关键办学能力、促进学校高质量发展的工作，努力做到让学生们“就业有能力、升学有优势、发展有通道”，打开中职学生的成长空间，不负党和政府的要求及广大人民群众的迫切期望。

3. 技能大赛

在 2022 年度襄阳市中职院校护理技能大赛中我校囊括一、二等奖；2022 年湖北省“中银杯”中职院校技能大赛护理赛项中，我校黄金涛等三人分别获得一、二、三等奖；在学校承办的 2023 年度襄阳市中等职业学校职业技能大赛中的护理技能比赛中，抽赛组获一等奖 1 名，二等奖 2 名；正赛组获一等奖 1 名，二等奖 2 名。

【案例 3】以赛促教推进护理技能教学创新

学校建立市、省、国家三级技能大赛备赛机制，包括大赛组织与管理、大赛教师团队组建、师生参与、经费投入、大赛奖励以及制定集训方案、制度，经过实践取得了较好的效果。长效技能大赛机制的建立，促使人才成长氛围的形成。

通过大赛，深入开展护理专业领域的研究与教学实践，进一步推进专业教学标准和学校人才培养方案的修订、课程

建设与教学方法的改革、校企深度合作的实习实训、双师型教师团队的建设、教学资源的共享等系统性工作；学校结合国家和市级技能大赛标准及内容，将其转化为具体教学项目，并融入专业课程教学中，从而对课程教学进行完善和补充，加速职业技能竞赛内容的普及，达到以大赛促进教学改革和教学质量的提高。



图 12 2023 年湖北省职业院校护理技能大赛获一等奖

职业教育质量报告（2023）

第二部分 服务贡献

（一）服务行业企业

学校长期为鄂西北地区培养高质量的中等卫生应用型技能人才，极大地满足了当地基层卫生医疗机构的人才需求，推动了基层卫生医疗服务事业的发展。学校毕业生在用人单位的工作岗位上胜任度高。

学校一直面向学校学生和社会各界人士开展职业技能培训工作。学校看好幼儿保育行业的发展前景，在2023年进一步加深与湖南金职伟业的校企合作，与之成立了“1+X”幼儿照护培训产教融合共同体，成为襄阳市又一幼儿照护培训实践基地，为当地幼儿照护、护理技能的培训和发展提供了优质的平台。本学年学校培训了200余人获得幼儿照护职业技能初级证书，为社会输送了又一批优秀的技能人才。

（二）服务地方发展

2023年度，学校毕业生491人，其中直接就业160人，省内就业人数73人，占比78.49%，省外就业人数20人，占比21.50%，对口就业率100%，通过学校跟踪调查，对襄阳市第五人民医院、东大肛肠医院、新华医院、宝月汇月子中心、天际大药房等15家企业开展满意度调查，用人单位满意度90%以上，较好满足用人单位的需求。

学校与保康县卫健委签署协议，为当地定向培养乡村医生 50 人，服务乡村振兴。这些社会学生在学校进行全日制学习，单独设立班级，与在校生共享资源，享受与在校生同等学习待遇，以负责任的态度尽最大努力为地区行业培养优秀人才，助力当地医疗卫生事业发展。

（三）服务终身学习

学校于 2001 年成立了三峡大学成人高等教育函授站，主要从事成教专本科函授教育。自成立三峡大学成人教育函授站以来，本站点多次通过三峡大学成人教育学院组织的检查评估，并被评为“优秀函授站”。多年来我校函授站为促进襄阳经济的发展，特别是为襄阳市卫生技术人才的培养做出了积极的贡献。

2023 年度学校函授站共培养专本科毕业生 144 人。函授站积极配合三峡大学、湖北医药学院等学校积极开展网上远程教育，督促学员学习网上平台的各门课程，并保质保量地做好每门课的作业，最后在做好防疫的情况下完成了现场的期末考试和毕业考试，让所有毕业生顺利完成学业。本学年学校函授站招收成教学员 182 人。在毕业生调查中，用人单位及社会对我站的成教毕业生反映良好，毕业生的适应能力、社交能力、动手能力强，工作效率也有很大程度地提高，有的学员不仅成了业务骨干，有的还成了管理优秀人才，为提高襄阳市各医院医疗水平起到了积极作用。

第四部分 文化传承

（一）校园“仁”文化

2022年以来，深挖校史，传承儒家传统仁文化，结合医药卫生专业特色，提炼出校园“仁”文化建设方案，践行“仁心”育人目标，学生在校仁育三年，涵养一生，形成“仁心育人，育仁心人”的特色与亮点，构建我校三全育人“三好二有”的新格局，品德好、身心好、技能好、有志趣特长、有创新能力，兼具仁心、仁身、仁术、仁智、仁才。中华优秀传统文化的传承与弘扬，是立德树人、学校教育实效性的重要保障，也为校园文化提供了丰富的内容和发展动力。推进中华优秀传统文化融入校园文化建设，形成校园文化与传统文化的交响与共鸣。



图 13 端午节学生活动

(二) 茶文化

茶，见证了中国的历史，一盏看似简单的茶，承载的，同样是中国文化的精神与魂魄。茶文化作为中华民族的瑰宝，与护理工作有着许多共通之处。茶以其温和的性格和独特的气质，象征着护理工作者那份温暖、关怀和平静。茶与护理都是源自对他人健康与幸福的执着关注，都需要匠心、细致和艺术的修炼。

襄阳市护士学校一直以来从事茶艺师培训，近几年来培养了许多优秀的茶艺学员，并多次在省、市级茶艺大赛中获奖；学校社团成立茶艺社，吸纳茶艺爱好者，开展茶艺交流学习。通过茶文化学习培训陶冶情操，修身养性，增强了信心，开阔了眼界，激发了对中华传统文化的热爱。



图 14 茶艺学习

职业教育质量报告（2023）

第五部分 产教融合

（一）校企协同育人

学校进一步建立完善了校企合作相关规章制度。安排专人负责学校与企业之间的联系与沟通，安排落实学生的实习实习工作。

学校依托自身“优质专业”优势，进一步加强和襄阳市本地企业的校企合作。目前，学校与襄阳市本地合作企业2家，除与襄阳市宝月汇母婴健康管理有限公司继续深入合作，共同培养学员们理论与实践相结合的能力外，今年，学校还尝试探索与襄阳市康养产业机构合作的可能，与襄阳市春和瑞怡养老服务有限公司开展合作，共同开拓和服务康养市场。同时，学校继续与本市及周边县市区17家三甲医院合作实习事宜，2023年向襄阳市中心医院、襄阳市第一人民医院、襄阳市中医医院及老河口、南漳、保康等县级医院输送752名实习生。

（二）行业产教融合共同体

学校积极落实国家“1+X”证书培养目标要求，把“1+X”证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手。本学年，学校与湖南金职伟业合作的幼儿照护“1+X”证书培养了298名学生考取了初级幼儿照护职业等级证书，通过率达95%以上；

今年8月，学校作为常务副理事单位加入幼儿照护产教融合共同体，11月加入湖北省中医药行业产教融合共同体。今后学校将继续深化校企合作，尝试探索产教深度融合育人模式，在学生实习就业、双师型教师培养、教师项目合作、人才培养方案制定、科研创新和成果转化等多方面逐步推进合作。

第六部分 教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

学校专业设置的变化是社会经济发展的一面镜子，折射出社会的价值取向和发展进程。根据国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，服务地方经济，培养区域经济社会发展亟须的技能型人才，围绕区域经济发展，在广泛调研论证的基础上，科学制定学校专业结构调整方案。

学校坚持职业教育服务国家战略需要，围绕地方经济发展，突出为地方经济建设服务的办学宗旨，以护理专业为优势主导专业，发展中医学在康复保健中的优势，同时根据社会对健康养老等民生紧缺专业人才的迫切需求，增设老年人服务与管理专业，推进养老领域人才培养。

2. 专业质量

2022年9月，湖北省教育厅网站发布的“关于湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划拟立项名单的公示”期满，襄阳市护士学校护理专业正式入选“湖北省中等职业学校优质专业建设计划拟立项名单”。此次湖北省确定70所中等职业学校立项建设省级优质中等职业学校，120个专业立项建设省级优质专业。至此，学校“双优计划”创建工作取得一定成绩，标志着学校将迎来更大的发展机遇，学校也将继续向创建“双优”中等职业学校迈进。

在“双优”创建过程中，校党委书记、校长余传江开展专题调研，亲自指导“双优”创建的具体工作，组建“双优计划”工作领导小组负责申报工作。同时，学校还得到了襄阳职业技术学院和当地教育局的大力支持，依靠上级单位坚强领导和领导小组成员单位的大力支持，通过全校3000余名师生的共同努力，取得了“双优”创建工作的初步胜利，推动学校护理专业迈上新台阶。

（二）课程建设

学校全面落实党中央对教材建设的工作部署，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，以立德树人为根本，以服务学生全面发展为目标，不断规范和加强教材管理，大力推进教材建设改革，切实提高教材建设水平，严格按照国家和湖北省相关规定范围选用教材，充分发挥教材建设在人才培养质量中的基础性作用，全面提高学校职业教育教学质量。

1. 优化课程内容

学校在去年的基础上持续优化专业课程，每个专业都动态修订了人才培养方案。学校课程设置合理，分为文化基础课、思政素养课、专业课三个大类，公共课程全部选用湖北省教育厅公布的中等职业学校公共课教材用书目录中的指定教材。以技能高考为纲，继续扩大语数外文化课的课时比重，语文、数学的学期课时均已达到126课时。学校在本学

职业教育质量报告（2023）

年购买公共课教学资源平台，方便了教师日常备课、授课；同时大力加强专业课建设，学校在本学年购买了护理专业课试题库平台，大量的试题训练解决了之前学生专业理论知识薄弱的问题，使学校的专业建设水平不断提高，主打专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

2. 课程诊断与改进

学校建立并开始实施课程诊改制度，教研组牵头，以学科组为单位要求教师每学期将课程建设计划、课程标准、教学设计、资源建设、课堂教学、考核评价等内容通过学科组会落实并提交至教务科。要求教师自定的课程建设计划、教案，统一课件、授课进度，严格执行课程标准规定的教学目标，为教师和学生提供授课、学习的有力工具。课后课程教学实施诊改，教务科每日发布一次教学反馈，每月召开一次学科组教学评价会议，通过学科组自评、互评，采集教学过程信息，诊改教学内容、教学组织、教学方法、教学手段；以学期为周期诊改课程内容、师资能力、教学条件、教学资源建设等，在年底进行教师综合考评。

3. 精品课程建设

学校在 2023 学年围绕建设护理优质专业相关内容开展了精品课程的建设。学校选定了护理专业中的基护和语文为建设课程，制定了精品课程建设方案，组建了两门课程的精

品课程团队。目前，精品课程建设的前期工作已准备完毕。这是学校第一次尝试打造在线精品课程，是学校学习和积累经验的过程，学校的最终目标是在 2025 年之前力争打造一门省级或市级精品课程，一门校级精品课程。

（三）教材建设

学校根据“加强领导、深化改革、做好规划、提高质量、优化配套”的方针制定教材建设规划，把提高教材质量作为教材建设的核心。统一使用国家“十四五”规划教材、国家统编教材、结合地方特色使用部分省推荐教材，课程也是完全按照国家教学大纲设置，符合学校实情和学生具体情况，提升了教材建设质量和课程建设质量。公共课使用新华书店统一配套教材，完成符合高考教材建设要求；专业课除使用统编教材外，还使用校企合作的自编教材，另外学校还开发了校本活页教材资源，以满足符合学校教学实际的专业课教学；思政课教材选择了《习近平新时代中国特色社会主义思想》等教材，遵循了适用性、先进性的原则以及坚持择优选用的原则。

（四）教法改革

1. 教学方法创新

学校制定并逐步实施专业发展规划，并随着校企合作的深入推进，积极创新专业课教学模式形成了以单元教学、案例教学等为主体的多种教学模式。广大教师普遍采用项目教

职业教育质量报告（2023）

学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习。

2. 信息化教学管理

学校正在全力打造集教学、科研、管理、服务、学习于一体的智慧校园软硬件平台。实现校园无死角无线网络全覆盖，建成视频监控系统，打造开放式远程培训平台，形成系统完整、管理高效的综合教学资源中心，建成具有全过程管理在线教学平台，形成具有职教特色的校级精品课程平台，致力于打造成为省级“双优”中职学校。

3. 人才培养模式优化

继续优化以分层教学和分类培养人才培养模式为出发点，改革实施分层分类人才培养。通过对“升学型”“技能应用型”人才的“分层次”分类培养途径探索，强化学习动机，实现学生的个性化发展。积极探索人才培养的新模式，以突出培养学生的创新精神和实践能力为核心，以职业素质培养和专业技能培养并重，注重学生的实践能力提高的同时，尊重学生的个性发展，为学生提供多样化的发展通道，创建“技能高考班”，组建高三年级组和高考班专业团队，为

“升学型”学生提供必要的课程学习平台、创建“技能班”为“技能型”学生提升实践教学平台。

（五）队伍建设

1. 培训与培养

学校对教师实行“能者上、平者让、庸者下”的聘用原则。学校鼓励教师参加学历进修、省培国培，加大了专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、青年教师的培训力度。学校每学期举办教师青蓝工程结对拜师仪式，每年举办教学开放周活动，展示学校教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示学校教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

2023 学年学校组织教师参加各种级别的教师培训班，组织参加了校长培训、骨干教师、专业带头人、班主任等参加国培、省培、市培等，全年累计培训 100 余人次，内容涉及职业学校课堂教学优化、教师专业成长、学校“双优”建设等。

职业教育质量报告（2023）

表9 2023年度教师培训一览表

级别	培训项目	参加人员
2023年 国培	名校长（书记）培育工程	余传江
	公共基础课教学能力提升（语文）	胡净
	教师企业实践	宋晖、邱红
	计算机大数据技术应用	张文胜
	国家教育行政学院教师暑期专题研修班	全体教师
2023年 市级培训	湖北省职业院校教师素质提高计划创新项目	邱玲
	襄阳市中职学校文化建设与品牌发展专题学校管理团队高级研修班	姜永钦等4人
	襄阳市中职学校“双优”创建项目	陈贊等5人
2023年 校本培训	襄阳市中职骨干教师教育教学能力提升	邱玲等3人
	襄阳市新进教师业务能力培训	曹慧、蔡景松
2023年 校本培训	2023年开学岗前培训	全体教师

【案例4】青蓝结对，共育桃李

为促进青年教师快速成长，提高青年教师的教育教学水平，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，10月31日下午，襄阳市护士学校组织全体教师举办了“青蓝工程”教师结对助教启动仪式。

启动仪式上，为语文、数学、英语、基础护理、医学基础五个学科的骨干“老”教师颁发聘书，并分组引荐各位新

进教师。新老教师代表分别进行了讲话，表达了自己对结对助教的认识，也对自己在今后结对助教中的定位和要求做了表述。

学校每年都会定期举行“青蓝工程”的结对拜师活动，借此机会向各位新老教师提出了结对助教的各项工作要求，对新进教师今后的发展提出了明确的要求和期望，做到期初有落实、期中有检查、期末有验收与总结，力争通过“青蓝工程”活动，使新进教师半年入门、一年过关、三年成骨干，进一步促进学校教育教学高质量发展。



图 15 青蓝工程拜师结对

2. 教研科研

学校教研实施“管、培、导、动、评、用”的科研管理
工作体系，推进科研工作。成立了学校学术委员会，推动科

职业教育质量报告（2023）

研规范、科学发展，提升教师科研能力水平，完善科研评价激励机制，激发教师科研动力。2022-2023年，学校共有2项课题立项、3项结题：赵迎、姜永钦主持的2023襄阳市教育科学“十四五”规划课题《基于1+X证书制度背景的儿科护理学与幼儿照护课证融通实践方案探究》《基于六色校园建设的“春风化雨”育人实践研究》立项；张琼瑶、邱玲主持的襄阳市教育科学“十三五”规划课题《中职学校疫情防控期间乡村线上教学改进的实施研究》《职业院校护理专业学生信息素养评价指标体系构建研究》、熊昌英主持的湖北省职业技术教育学会科学研究课题《互联网+商务英语函电实训教学》分别顺利完成结题。

3. 教师比赛

2022年张义友、邱玲、赵迎组成的护理专业团队获得襄阳市中等职业学校教学能力大赛一等奖；2023年邱玲、赵迎获得湖北省医学职业技术院校教师教学能力大赛二等奖；由胡净、蔡景松等6名教师组成的语文和数学教学团队分别获得襄阳市中等职业学校教学能力大赛二等奖，邱玲、张珍、贾文爽组成的护理团队获得襄阳市中等职业学校教学能力大赛一等奖，并在湖北省中等职业学校教学能力大赛中发挥出色，一举夺得省赛一等奖。

【案例5】 教师竞赛，突破历史

在 2023 年湖北省职业院校技能大赛教学能力（中职组）比赛中，护士学校邱玲、张珍、贾文爽 3 位教师组成的护理专业教学团队，携《急救护理技术——气管插管》参赛作品，与来自全省各地方代表队的教学团队同场竞技，获得中职组一等奖，这是学校前所未有的成绩！



图 16 2023 年湖北省职业院校教学能力大赛参赛团队

湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛是职业教育领域的最具“含金量”、竞争最“白热化”的教师教学竞赛项目之一。该赛项在引领“三教”改革、提高技术技能人才培养质量，促进育训结合、书证融通等方面发挥了重要作用。今后学校将继续秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，强化教师教学能力培养，有效提升教师综

职业教育质量报告（2023）

合素质、专业化水平和创新能力，打造高水平、结构化教学创新团队，为学校高质量发展贡献力量！

【案例 6】2023 年“三突破”

2023 年湖北省技能高考已落下帷幕，我校三年磨一剑，全校师生争分夺秒、全力拼搏、奋勇争先，誓创辉煌，最终在今年的技能高考中异军突起、高奏凯歌：黄金涛同学以总成绩 653 分斩获技能高考（护理类专业）全省第一名；全校本科上线人数 10 人，位居技能高考（护理类专业）全省第九名，学校整体成绩取得质的突破。

学校在今年的技能高考中有以下亮点：

亮点一、本科过线率实现零突破。

胸怀凌云志，不负少年时。近年来，学校技能高考专科均保持着 100% 的过线率，但遗憾的是还未有过本科分数线的考生。今年学校加大教学和培训力度，举全校之力，下决心扭转局面。功夫不负有心人，今年技能高考不仅 10 名学生过本科线，还以超本科线 65 分的好成绩斩获护理类考生全省第一名！

亮点二、整体成绩突飞猛进。

2023 年技能高考，学校技能高考报名人数为 1084 人，比去年增加了 210 人，平均分却比去年整整提高了 40 分。其中 500 分以上的考生 124 人，比去年多了 106 人；400 分以上的 603 人，比去年多了 277 人。

亮点三、技能高考得到空前重视

今年学校之所以技能高考成绩迅速提升，根本原因还归根于对技能高考的重视程度空前提高。学校领导审时度势、高屋建瓴，集中优质师资力量，狠抓学生专业课和文化课学习，分层分类培养，取得了显著成效。

披荆斩棘，扬帆远航。在教育路上，护校人满怀壮志追逐梦想，教研团队在教学的各个环节中保证高质量的教学效果，为护校学子创造了浓厚的学习氛围和昂扬的精神风貌。在接下来的教育教学中，襄阳市护士学校势必乘势而上，再接再厉，交出更优异的成绩！

第七部分 发展保障

（一）政策引领

1. 落实国家职业教育政策

（1）制定学校“十四五”规划。深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻《新职教法》，把总书记重要指示和大会精神融入学校“十四五”发展规划，以建设湖北省优质学校为目标，以规划为引领，推动学校实现高质量发展。

（2）立项湖北省优质专业建设。在省示范校建设基础上，总结经验与做法，凝练办学成果和育人成效，申报并获批湖北省优质专业立项建设，目前正在稳步推进中。

（3）1+X 证书制度试点工作。认真贯彻落实“职教 20 条”，借助 1+X 职业技能等级证书平台，积极探索学历证书和职业技能等级证书融通，获批老年照护、母婴护理、幼儿照护 3 个证书试点，2022-2023 年遴选 300 余人进入试点培训，330 人通过考核，通过率 96.36%。

2. 落实地方政策

（1）落实教材管理规定。全面落实省教育厅印发《关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史教学用书有关事项的通知》，落实教材选用要求，确保教材选用规范、选用质量及监管责任落实到位。成立专班统筹管理职业教育教材建设的规划、组织协调、教材立项和审定工作。

(2) 落实奖学助学政策。加强对国家学生资助政策的宣传，完善奖助学体系，在国家多元化的资助政策体系支持下，帮助更多家庭经济困难的学子顺利入学、完成学业。

(3) 优化师生保障服务体系。统筹抓好校园总体安全，完善校园安全稳定保障体系，开展全员安全教育和应急演练、网络安全、心理健康、校园传染病、食品安全、防溺水等人身安全系列教育，全力保障师生安全。加强招标采购工作，规范政府采购以及零星工程采购，保障基础设施设备需要。加强固定资产管理，全面清查学校固定资产，对报废的资产及时进行处理。

（二）经费保障

学校为公益二类财政差额拨款单位，政府支持给学校办学提供了有力的政策保障。学校办学经费有保障，依法建立健全财务、会计制度和资产管理制度，每学年初均向学生及家长公示收费项目和标准，做到收费规范和财务公开，严格执行上级部门的文件要求，规范财经行为，提高资金使用效益，为学校各项工作的完成提供保证。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

(1) 学校今年4月新成立评建办，负责牵头双优建设及落实办学达标工程，项目化推进工作进度，组织建设任务的实施、检查、整改，定期开展阶段性考核验收。

职业教育质量报告（2023）

（2）加强对学校办学水平、育人成效、教师专业素质、学生学业质量、学校教学管理等方面进行评估，形成总结报告和典型案例。依托省级优质专业建设项目，持续开展教学诊改工作，搭建质量保证体系。强化校内教育督导，学年计划和校内教育督导计划相结合、个人自查自评和学校的期终年末总体评比相结合、学校督导和学校其他教育评价相结合，形成科学有效的督导体系。

2. 学校治理

为规范学校人员管理机制，激发职工工作的积极性，提高学校管理水平，促进学校平稳有序发展，制订了《襄阳护士学校绩效工资管理办法》《襄阳护士学校竞赛认定和奖励办法》《襄阳护士学校专业技术资格申报条件的通知》《襄阳护士学校专业技术申报评审方案》《襄阳护士学校调整专家评审委员会的通知》《襄阳护士学校岗位聘用实施方案》《襄阳护士学校档案管理规范化制度》《襄阳护士学校岗位工作量考核实施意见》等文件，立足为教学服务，为教职工服务。

3. 年报编制

学校重视年报编制工作，每年会专门召开科室负责人会议布置中职学校质量报告编制任务，在解读了省教育厅关于2023年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作相关文件之后，对照编制中等职业教育年度质量报告所有大项

进行了任务分解，明确完成提交的时间点，压实了各科室职责。要求各科室要严格按照质量年度报告提纲及典型案例编写要求，实事求是地填写相关教育指标和数据，归纳整理日常教育教学资料，总结提炼成功经验、做法，形成典型案例，高质量撰写年度质量报告。各科室针对年报当中需要填写的数据，经科室负责人审核，由分管领导签字后再上报，确保各项数据的真实性和有效性。编制完成的年度质量报告经校领导审核后公开发布在学校网站，接受社会监督。质量年报对促进学校与社会沟通，强化校企协同育人，展示职业教育成果，推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展、诊断补齐短板、全面提高人才培养质量的重要举措。学校将一如既往地高度重视教育质量年度报告的编制、发布和报送工作，充分发挥年报对学校教育事业高质量发展的推动作用。

第八部分 特色创新

（一）“强底色，固蓝色，创特色”开展六色校园活动

学校坚持立德树人，在学生心中厚植爱国情怀，点亮“红色”航标。持续开展以党建为引领，全体党员参加的“陪伴学生成长”工程，以弘扬革命精神为主的清明节“网上祭英烈”活动，以弘扬国防精神为主的国防素质教育，以弘扬爱国精神为主的每周一国旗下讲话、每年一次红歌赛、“搜寻建国成就，展现青春风采”活动，传承红色基因。

践行习近平生态文明思想，持续绿化、美化、亮化校园，以景育人，以美化人，提升环境育人的感染力和浸润力。开展“植树节”植树护树活动，组织环保志愿者开展保护母亲河活动，开展垃圾分类宣传，开展光盘行动，开展文明教室、文明寝室评选，每个寝室、每个教室、每栋楼配备足够的环保产品（环保袋、环保篓、环保箱、环保桶），根植绿色理念。

学校一贯重视学生的身心健康和安全。安全教育常态化，每学期邀请消防队、治安大队、禁毒支队走进校园开展安全讲座；安全检查经常化，对学生寝室、食堂、超市开展经常性检查，消除安全隐患；心理干预正规化，依托襄阳职业技术学院心理咨询中心，开展心理测评，心理干预；体育活动多样化，每周2节体育课开足，每学期组织排球赛、篮球赛等，体育类社团活动经常开展，浸润蓝色心灵，践行强体育

人。

夯实文化素养，锻造成才底色。学校抢抓职教发展政策机遇，厚植发展势能，转变发展观念，不断改善办学条件，持续加强师资培训，深入探索教育教学新模式。2023年护理类技能高考黄金涛同学总分位列全省第一名，名副其实的护理技能高考状元，全校共10名学生分数过本科线。

学校以行立人，注重劳动实践教育。加强学生劳动习惯养成教育，要求每天做好内务整理，每班划分清洁区，做好环境卫生的打扫和保洁，培养学生劳动精神；实验实训从整齐着工装开始，培养学生职业意识、工匠精神；开展“爸妈小帮手”活动，让学生暑假在家学干家务，并录成视频进行评比，彰显劳动本色；开展“传统文化学习”的研学活动，体验劳动之美。

学校采用“综合素质+一技之长”的培养模式，提升学生的综合竞争力，向社会输送有一技之长的专业型人才。

通过开展“六色校园”活动，夯实我校办学基础，持续提升办学质量，促进校园文化建设，以文化人，启智润心，精心引导和栽培中职学生度过“拔节孕穗期”。

（二）技能升学两手抓，搭建多样化成才之路

学校确立了“职业奠基人生、技能服务发展”的办学理念，以人才培养为根本目标，一手抓技能实训，为社会培养合格的技能型人才，一手抓升学工作，为学生成才铺路搭桥。

学校高度重视职业技能大赛工作，充分发挥大赛对教学

职业教育质量报告（2023）

改革和专业建设的引领作用，以赛促教、以赛促学、以赛促建，构建了“校-省-国家”三级大赛体系。精心研究省赛、国赛赛项内容，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准，使技能大赛成果惠及全体学生。将大赛训练与实践教学环节相结合、大赛训练方法与实践教学方法结合、大赛评价标准和教学考核标准结合、职业素养贯穿大赛训练全过程，构建了集“单项能力训练+综合能力训练+创新能力训练”三位一体的实践教学体系。学校连续多年举办“512”学生技能竞赛节，学生人人都可参赛，为培育省赛、国赛种子选手做准备，营造“能吃苦、磨技能”的大赛氛围，培养学生“精益求精、追求卓越”的工匠精神，形成“崇尚技能、追求卓越”的大赛文化。通过大赛，部分同学直接被企业现场招录、部分同学免试专升本，更多学生通过大赛培养了团队协作和精益求精的大国工匠精神。学校建立了大赛激励机制，把师生的个人发展与专业发展、学校发展有机结合，注重成果导向，聚力高水平专业建设，在此氛围中，老师和学生相互促进、共同进步。今年，凭借着高水准的专业技能参加湖北省职业院校护理技能大赛，分别荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，刷新了学校在此赛项获奖的历史纪录。

2023年我校升学人数和质量大幅提升，与学校坚持深化课堂教学改革、狠抓教学常规管理、强化教师队伍建设密不

可分，全力以赴为学生铺桥搭路，圆梦大学！

第九部分 挑战与展望

（一）面临挑战

挑战一：国家政策为学校发展带来挑战

《“健康中国 2030”规划纲要》指出，要以人的健康为出发点，围绕“生命全周期、健康全过程”开展卫生健康服务，国家未来 15 年亟需加强康养行业等紧缺专业人才的培养。《关于教育支持社会服务产业发展提高紧缺人才培养培训质量的意见》指出持续优化专业设置，主动适应养老服务领域发展新要求，一体化设计中职、高职专科、高职本科不同层次专业，推进专业升级与数字化改造。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划》等政策为强化中等职业教育基础地位，坚持类型教育基本定位，引导中职学校聚力人才培养，发挥办学优势，拓展办学功能，提高办学质量，强化人才供给，推动区域经济社会高质量发展指明了方向。

同时，学校面临师资队伍梯度培养，优质专业改造升级，精准对接市场，服务本区域第三产业的压力；加快建设“双师型”教师队伍，深化产教融合、校企合作，构建校企命运共同体的挑战。

挑战二：区域经济发展为学校发展带来挑战

随着中国人口老龄化程度不断加深，居民养老问题成为国家社会关注热点。根据《襄阳市推进养老服务社会化实施

意见》的有关要求，市政府提出加快养老服务机构建设的号召，为城市养老护理工作深入开展提供了必要条件。同时也面临着高质量，复合型人才的快速培养挑战。

挑战三：扶优扶强趋势为学校发展带来挑战

中部地区职业教育由过去规模发展向现在提质扩容发展转变，给职业教育基础条件较好的学校带来机遇。我校作为第二批国家示范中职学校，在扶优扶强的职业教育政策激励下，面临提升学校治理体系和治理能力、提升学校办学质量的挑战。着眼更好落实立德树人根本任务、更好服务高质量发展、更好适应职业教育需要，涉及体制性障碍和机制性缺陷、影响发展的有待加快改进完善。

（二）发展展望

自 2022 年 4 月颁发的《中华人民共和国职业教育法》明确了职业教育的教育类型，此后《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策性文件陆续出台，对职业教育的法定地位、相关支持、组织保障等都予以明确和加强，国家对职业教育的重视前所未有。随着这些利好政策的相继落地，中国职业教育迎来了快速发展历史性机遇，驶入高质量发展的“快车道”，也是学校提升办学水平、彰显专业特色、推动高质量发展的加速冲刺期。

职业教育质量报告（2023）

“十四五”期间，学校立足鄂西北区域经济发展，瞄准“双优”战略目标，面向基层一线，面向医疗卫生行业和健康养老产业，全力推进校企合作，不断优化学校专业结构布局，加强“双师型”教师队伍建设，争取获批国家级、省部级项目若干项，争取早日实现把学校建设成为湖北省内一流、特色鲜明的优质中职学校。

附件

表 1 人才培养质量计分卡

名称：襄阳市护士学校(00337)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1110
	毕业去向落实人数	人	1110
2	其中：毕业生升学人数	人	859
	升入本科人数	人	9
3	毕业生本省去向落实率	%	85
4	月收入	元	3900
	毕业生面向三次产业就业人数	人	49
5	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	49
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	85.00

职业教育质量报告（2023）

表3 教学资源表

名称：襄阳市护士学校(00337)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	34
2	双师素质专任教师比例	%	66.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.78
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	66
		学时	12316
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1
		学时	128
5	教学计划内课程-网络教学课程数	门	4
		学时	144
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
7	在线精品课程数	门	-
		学时	-
	在线精品课程课均学生数	人	-
	其中：国家级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	省级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
8	校级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
9	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	编写教材数	本	-
	其中：国家规划教材数量	本	-
	校企合作编写教材数量	本	-
10	新形态教材数量	本	-
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
	互联网出口带宽	Mbps	100
	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
11	生均校内实践教学工位数	个/生	2764
12	生均教学科研仪器设备值	元/生	1902.11
13			

表4 服务贡献表

名称：襄阳市护士学校(00337)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	49
	其中：A类：留在当地就业	人	31
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	49
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	128
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

职业教育质量报告（2023）

表 5 国际影响表

名称：襄阳市护士学校(00337)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 6 落实政策表

名称：襄阳市护士学校(00337)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3561
2	年生均财政拨款水平	元	1500
3	年财政专项拨款	万元	650
4	教职员额定编制数	人	130
	教职工总数	人	105
	其中：专任教师总数	人	87
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	57
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3554
	其中：学生体质测评合格率	%	99.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	298
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	-
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	-
	年支付行业导师课酬	万元	-
10	年实习专项经费	万元	15.34
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.56

职业教育质量报告（2023）